

THEME : LE BUDGET PROGRAMME

Cette thématique est construite autour de trois (03) modules, qui mis ensemble permettent une appropriation complète de la construction et la mise en place d'un budget programme.

Les apprenants sont encouragés à suivre les modules l'un après l'autre pour faciliter la compréhension.

Des vidéos et moments d'explication détaillés des diapositives seront proposés pour les questions des apprenants

MODULE 1 : MISE EN PLACE D'UN BUDGET PROGRAMME

PREREQUIS

- Avoir un minimum d'autonomie dans l'apprentissage ;
- Posséder un minimum de notions sur les concepts de bases en finances publiques ;
- Si vous n'en avez pas, ne vous inquiétez pas, le cours sera très simplifié et accompagné de toutes les explications nécessaires ;
- Sur le plan matériel, avoir un ordinateur portable disposant d'une connexion internet.

DESCRIPTION DU COURS

A l'aide de présentations en format PDF, ce module vous sera dispensé dans l'optique de vous faire acquérir des connaissances précises en matière de mise en place d'un budget programme.

Ce cours permet une parfaite maîtrise des fondements et finalités du budget programme, de la démarche de sa construction, de la fixation d'objectifs et d'indicateurs et des techniques d'évaluation des coûts de la mise en place d'un budget programme. Le rôle et la responsabilité des acteurs, la réforme du calendrier budgétaire ainsi que le cadre institutionnel seront également abordés dans ce module.

Ce module est construit autour de trois sous-modules qui ensemble, concourent à sa compréhension :

- ❖ des généralités sur le budget programme ;
- ❖ des concepts clé du budget programme;
- ❖ de la méthodologie d'élaboration d'un budget programme.

La mise en situation réelle est faite avec des cas d'Administrations publiques au Cameroun, cette formation se veut la plus proche du vécu des apprenants camerounais à qui elle est destinée.

Des rencontres virtuelles avec l'enseignant seront organisées, au cours desquelles les apprenants auront l'occasion de poser des questions dans le but de permettre la levée d'éventuelles zones d'ombre qu'ils pourraient y avoir.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au terme du module, le participant sera capable de (d') :

- ✓ Identifier, définir et expliquer les concepts clés liés au budget programme, puis les illustrer par des exemples concrets;
- ✓ situer le budget programme dans le dispositif de la réforme des finances publiques au Cameroun;
- ✓ établir le lien entre le Budget programme et les politiques publiques;
- ✓ Appréhender les modalités de construction et de budgétisation d'un programme.

PROGRAMME/CALENDRIER

Le module est disponible sur la plateforme pour tous ceux qui veulent s'y inscrire, les vidéos et autres séances d'échanges seront à votre disposition pour votre formation.

MODALITES D'EVALUATION

Au terme de chaque sous-module, des tests vous seront administrés, afin de s'assurer de l'acquisition des connaissances. Le passage avec succès à ce questionnaire ouvre la voie au prochain sous-thème.

La validation de l'ensemble du module se déroule au terme de la lecture des trois sous-modules et est conditionnée par la réussite au test final du module.

CIBLE :

- tout public ;
- étudiants ;
- jeunes cadres ;
- responsables de programmes, d'actions et d'activités ;
- contrôleurs de gestion et référents de programmes ;
- gestionnaires nouvellement nommés...

NIVEAU :

Cette formation sied aussi bien aux *débutants* qu'aux *intermédiaires* et personnes avec une *connaissance* du budget programme.

MODULE 2 : DISPOSITIFS DE PILOTAGE D'UN BUDGET PROGRAMME

PREREQUIS

- Avoir un minimum d'autonomie dans l'apprentissage ;
- Posséder un minimum de notions sur les concepts de bases en finances publiques ;
- Si vous n'en avez pas, ne vous inquiétez pas, le cours sera très simplifié et accompagné de toutes les explications nécessaires ;
- Sur le plan matériel, avoir un ordinateur portable disposant d'une connexion internet.

DESCRIPTION DU COURS

A l'aide de présentations en format PDF, ce module vous sera dispensé dans l'optique de vous faire acquérir des connaissances des différents dispositifs de pilotage d'un budget programme.

Ce module vise la maîtrise des règles générales de budgétisation en autorisation d'engagement (AE) et en crédit de paiement (CP) ; la budgétisation des investissements et autres catégories de dépenses en AE et CP, la prise en compte du cadre des dépenses à moyen terme (CDMT) dans la budgétisation des programmes et le traitement des dotations dans le budget-programme.

Il est construit autour de cinq (05) sous-modules qui ensemble concourent à la meilleure compréhension du module :

- ❖ le pilotage de l performance ;
- ❖ le pilotage stratégique ;
- ❖ le pilotage opérationnel ;

- ❖ les outils nécessaires à la mise en mouvement de ces deux niveaux de pilotage ;
- ❖ le pilotage financier d'un budget programme.

Les apprenants auront des cas d'école de l'administration publique camerounaise, qui est le terrain de mise en application de ce budget programme.

La maîtrise de concepts théoriques permettra une meilleure appréhension du management d'un budget programme, aussi bien au Cameroun que dans le reste du monde.

Des sessions virtuelles seront organisées, au cours desquelles l'enseignant explicite les éventuelles zones d'ombre que les apprenants pourraient avoir.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au terme de ce module, le participant doit être capable de:

- Maîtriser la logique de pilotage de la performance d'un budget programme ;
- Mettre en place les dispositifs et processus de pilotage stratégique, opérationnel et financier de son programme/action/activité ;
- Elaborer les outils appropriés pour chaque dispositif ;
- Manager un programme/action/activité en utilisant au mieux les différents outils de pilotage axé sur la performance.

PROGRAMME/CALENDRIER

Le module est disponible en tout temps sur la plateforme, les vidéos et autres séances de restitution de questions-réponses seront disponibles.

MODALITES D'EVALUATION

Au terme de chaque sous-module, un test des connaissances acquises est fait. Le passage avec succès à ce questionnaire ouvre la voie au prochain sous-thème.

La validation de l'ensemble du module s'effectue au terme de la revue des cinq sous-modules et est conditionnée par la réussite au test final du module qui donne droit au certificat.

CIBLE :

- étudiants;
- jeunes cadres ;
- contrôleurs de gestion et référents des programmes;
- responsables de programmes, d'actions et d'activités ;
- gestionnaires nouvellement nommés...

NIVEAU :

Cette formation sied aussi bien aux *intermédiaires* et personnes avec *une bonne connaissance du budget programme*.

MODULE 3 : LE ROLE DE RESPONSABLE DE PROGRAMME

PREREQUIS

- Avoir un minimum d'autonomie dans l'apprentissage ;
- Posséder un minimum de notions sur les concepts de bases en finances publiques ;
- Si vous n'en avez pas, ne vous inquiétez pas, le cours sera très simplifié et accompagné de toutes les explications nécessaires ;
- Sur le plan matériel, avoir un ordinateur portable disposant d'une connexion internet.

DESCRIPTION DU COURS

A l'aide d'une présentation PDF, ce module vous est dispensé dans l'optique de vous faire appréhender le rôle d'un responsable de programme.

Le cas du Cameroun ne sera jamais très éloigné des explications que vous recevrez dans ce module, afin de permettre une imprégnation effective dans le budget programme dans le système camerounais.

La maîtrise des concepts théoriques permettra une meilleure appréhension du rôle de management d'un budget programme, aussi bien au Cameroun que dans le reste du monde.

Des sessions virtuelles seront organisées, au cours desquelles l'enseignant explicite les éventuelles zones d'ombre que les apprenants pourraient avoir.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au terme de ce module, le participant doit être capable de:

- Maîtriser le rôle des différents acteurs de la chaîne du budget programme ;
- Assimiler le rôle spécifique du responsable de programme ;
- Maîtriser le management d'un programme.

MODALITES D'EVALUATION

Le passage avec succès du test de fin de module donne accès au certificat.

La validation de l'ensemble du module se déroule au terme de la lecture des trois sous-modules et est conditionnée par la réussite au test final du module.

CIBLE :

- étudiants;
- jeunes cadres ;
- contrôleurs de gestion et référents des programmes;
- responsables de programmes, d'actions et d'activités ;
- gestionnaires nouvellement nommés...

NIVEAU :

Cette formation sied aussi bien aux *débutants* qu'aux *intermédiaires* et personnes avec une *connaissance* du budget programme.